



---

Des communautés  
éducatives partenaires  
**pour une fraternité en actes**  
au service d'une éducation intégrale  
des personnes

---

# PROJET

de l'Enseignement catholique  
du Diocèse de Saint-Denis



2024-2030

*« Dans une société de l'affrontement, de la cohabitation difficile entre des cultures différentes, du mépris des plus faibles, des inégalités, nous sommes appelés à offrir un modèle concret de communauté qui, à travers la reconnaissance de la dignité de chaque personne et du partage du don dont chacun est porteur, permette de vivre des relations fraternelles. »*

Pape François

*Lettre apostolique à tous les consacrés (13 octobre 2014)*

*« L'éducation est l'un des moyens les plus efficaces d'humaniser le monde et l'histoire. L'éducation est avant tout une question d'amour et de responsabilité qui se transmet au fil du temps, de génération en génération. »*

Pape François - *Pacte éducatif global (octobre 2020)*

L'ensemble des établissements catholiques d'enseignement associés à l'Etat remplit la mission éducative de l'Eglise sur le département de la Seine-Saint-Denis. Ce territoire présente de fortes spécificités qui nous caractérisent et nous marquent.

Peuplé d'habitants qui viennent de plus de 130 pays différents, il est un symbole vivant de la mondialisation à l'œuvre.

Département dont la population est la plus jeune de toute la métropole, il est particulièrement concerné par les questions éducatives et d'accompagnement de ceux en qui réside notre avenir.

Ces différents aspects, et d'autres aussi, représentent des défis qui appellent à inventer, aujourd'hui encore, des réponses à ces mutations rapides.

L'Enseignement catholique du diocèse de Saint-Denis entend répondre à ces défis par la promotion d'une éducation intégrale de

la personne, c'est-à-dire une éducation qui unifie les personnes dans une société encore très fragmentée. Pour cela, il prend sa source dans les évangiles et se fonde sur une vision chrétienne de la personne humaine.

Notre projet se vit à la lumière des encycliques du Pape François « *Laudato si* » et « *Fratelli tutti* » considérant que l'écologie intégrale rejoint la relation de toute personne avec lui-même, avec l'autre et avec le monde. Il est mis en œuvre dans chacun de nos établissements et a pour but de **construire « l'homme juste » d'aujourd'hui et de demain.**

Ce projet est à destination des communautés éducatives, des chefs d'établissements et de leurs équipes qui le font vivre selon l'identité de chaque établissement et le charisme de chaque tutelle.

Aussi, chacune d'elle, qu'elle soit congréganiste ou diocésaine, tout en étant fidèle à son projet fondateur, est garante de ce projet diocésain.



## I - Nos convictions

En tant que personnes travaillant dans des établissements de l'Enseignement catholique, au service tout à la fois de la société et de l'Eglise :

1 - **Nous croyons** avoir vocation à accueillir chaque enfant et chaque jeune tel qu'il est, en l'accompagnant dans son évolution propre. Nous voulons ainsi donner leur chance à toutes les formes d'intelligences et de potentialités, selon nos moyens, afin de permettre à chacun de pouvoir développer ses dons et ses talents et tracer son propre chemin.

Notre mission éducative se fonde sur la pédagogie du Christ.

Elle déploie solidairement une attention : « *Que veux-tu que je fasse pour toi ?* »,

un appel toujours personnel : « *Viens...* »,

une confiance en chacun : « *Va...* »,

une promesse d'accompagnement : « *Je serai avec vous...* ».

*Article 74 statut de l'Enseignement catholique*

2 - **Nous croyons** que les diversités culturelles, sociales et religieuses représentent un atout et un avantage précieux pour éduquer à la fraternité et façonner la société d'aujourd'hui et de demain. Ces diversités influencent chacun d'entre nous et nous constituent.

Aujourd'hui, nous sommes tous traversés par plusieurs de ces cultures : celles de la société française, mais aussi d'un territoire et d'un pays d'origine ... Cela requiert une attention toute particulière à faire dialoguer ces différentes influences en chacun de nous, notamment par un apprentissage de l'esprit critique.

L'enjeu est donc de continuer à inventer de nouvelles manières de mettre en lien ces cultures afin qu'elles puissent s'enrichir les unes les autres et non pas se combattre. Le désir de dialogue interculturel, enraciné dans les valeurs de l'Evangile, doit nous aider à demeurer dans cette volonté d'accueil de tous, dès lors que les familles qui souhaitent nous rejoindre adhèrent librement et dans la durée à ce projet.

3 - **Nous croyons** que c'est la personne du jeune que nous avons à faire grandir, dans toutes les dimensions de son être (intellectuelle, physique, affective et spirituelle) pour lui permettre de s'épanouir progressivement dans ses relations avec le monde, avec les autres mais aussi avec lui-même, par le déploiement de sa vie intérieure. Les établissements de l'Enseignement catholique de la Seine-Saint-Denis croient en l'**attention à la personne**.

Cette relation prend une forme triple :

- Dans la **relation à soi-même**, d'abord.

C'est tout l'apprentissage que l'être humain va faire de la connaissance de lui-même et de sa vie intérieure.

- Dans la **relation aux autres**.

L'enfant va devoir entrer, petit à petit, dans l'apprentissage complexe des relations avec ceux qui l'entourent.

Il aura à découvrir qu'il n'est pas simplement un être « à côté » des autres ou comme les autres mais qu'il est appelé à devenir un être « avec » les autres et, le plus possible, un être « pour » les autres.

- Dans la **relation au monde**.

Pour l'enfant, cela passera par la découverte du savoir qui lui permettra, petit à petit, d'entrer



dans la prise de conscience et la compréhension de la complexité des choses, sans pour autant s'y perdre.

La foi en l'Homme, en soi-même, en la vie, dans le monde, et pour les chrétiens la foi en Jésus Christ, doit être partagée pour être authentique.

Transmettre cette foi à celles et ceux qui nous sont confiés, voilà une tâche essentielle et urgente pour notre temps.

De même, la foi en Jésus Christ transforme le regard que le croyant pose sur l'Homme et la vie, parce qu'il est habité par l'amour et l'espérance.

## II – Les axes du projet diocésain

Nous voulons et désirons résolument continuer à proposer et à développer des manières d'être et de faire, par des **pédagogies universelles**<sup>1</sup> qui favorisent la mise en œuvre de nos convictions.

1 - **Pour permettre l'accueil de tous**, nous souhaitons pour nos établissements :

- Une école qui privilégie l'accueil fraternel des élèves et de leur famille, notamment :

- lors de l'inscription, avec des procédures harmonisées facilitant cet accueil entre établissements du réseau de l'Enseignement catholique.
- lors de la scolarité, avec des modalités financières adaptées aux familles.

- Une école qui se fonde sur une alliance éducative avec les parents, facilitant leur implication et prenant le temps d'un dialogue avec eux, dans la confiance réciproque.

- Une école qui propose une **pédagogie**

**universelle** assurant un environnement propice à l'apprentissage et à la progression de **tous** les élèves.

- Une école où l'évaluation prend en compte les compétences, capacités et talents de nos élèves et dans laquelle une éducation à l'orientation positive est proposée tout au long de leur scolarité.

- Une école qui rend visibles des orientations inspirées de la pédagogie du Christ :

« **Que veux-tu que je fasse pour toi ?** »

« **Je t'accepte tel que tu es** »

- En développant la bientraitance éducative,
- Par l'écoute active, la coopération et la collaboration,
- Par l'éducation à l'engagement.

« **Viens !** », « **Va !** », « **Je serai avec vous** »

- En développant l'accompagnement et le suivi personnalisés,
- Par la confiance et la responsabilisation,
- En encourageant et en accompagnant des projets.

2 - **Pour faciliter l'accueil des diversités**, qu'elles soient sociales, culturelles, religieuses... nous souhaitons pour nos établissements :

- Une école dans laquelle règne un climat de respect et où le regard des uns envers les autres - jeunes comme adultes - soit toujours bienveillant.

- Une école qui favorise le dialogue et les échanges réciproques sur les cultures et les religions.

- Une école qui éduque à la fraternité.

- Une école qui permet aux jeunes de découvrir

<sup>1</sup> la pédagogie universelle mise sur l'accès à une multitude de chemins susceptibles de répondre aux besoins individuels d'une diversité d'élèves.

la présence du fait religieux dans les cultures et son inscription dans notre société, afin de mieux comprendre le monde dans lequel ils évoluent et de favoriser la coexistence apaisée des convictions, religieuses ou non.

- Une école qui place la culture du numérique au service de la pédagogie universelle et qui ose la créativité et l'innovation.

**3 - Pour privilégier la mise en relation progressive du jeune avec lui-même, avec les autres et avec le monde**, nous souhaitons pour nos établissements :

- Une école qui intègre l'ouverture au monde dans son projet pédagogique par des sorties culturelles, des séjours, des échanges scolaires, la découverte du monde professionnel.

- Une école où le règlement intérieur laisse toute sa place à la responsabilisation et à l'apprentissage progressif de l'autonomie, facilitant les dispositifs de médiation et de solidarité entre les élèves.

- Une école qui propose à chaque jeune des démarches éducatives, pédagogiques et spirituelles permettant le développement de sa vie intérieure et la connaissance de soi dans les activités scolaires et extra-scolaires.

- Une école qui développe les compétences psychosociales dans le but de construire « l'Homme de demain ».

- Une école **attentive à la parole de l'élève**, son avis, son ressenti, qui lui permet d'exercer son esprit critique et d'être reconnu.

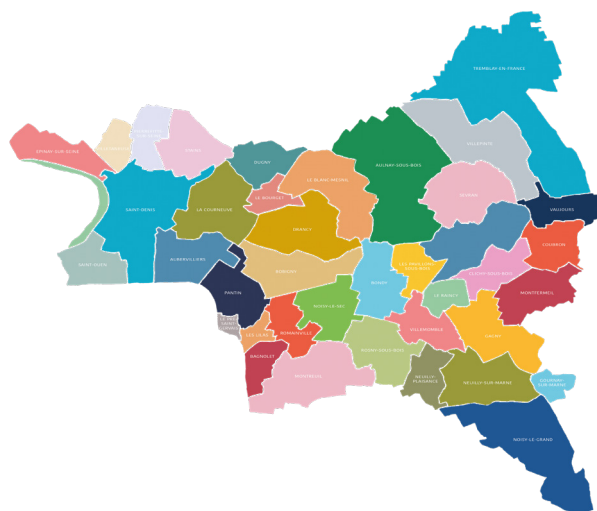
- Une école qui éduque à l'**écologie intégrale** en développant le concept de « Maison commune »

dans toutes ses dimensions et en intégrant les questions environnementale et solidaire.

- Une école qui annonce à tous la relation au Christ qui la fonde, par le témoignage de vie et l'invitation à participer à des temps liturgiques (première annonce) ainsi que par l'initiation chrétienne, la préparation aux sacrements, les propositions de la pastorale des jeunes du diocèse, pour celles et ceux qui le demandent (annonce explicite).

- Une école qui éduque au « beau » par l'art, la culture et la spiritualité.

Conscients de l'importance des enjeux et des obstacles liés au développement de ces manières d'être et de faire, nous voulons nous donner les moyens de leur mise en œuvre progressive, par **l'accompagnement et la formation** des différents acteurs (professeurs, personnels, parents, ...). Chacun peut ainsi s'engager pleinement au service des jeunes qui lui sont confiés.



### III - Conclusion

Ce projet donne **l'opportunité à chaque établissement de relire, voire de réécrire son propre projet** et favorise une plus grande cohérence entre les établissements et leur **mise en réseau**.

Pour reprendre les propos de la philosophe Hannah Arendt :

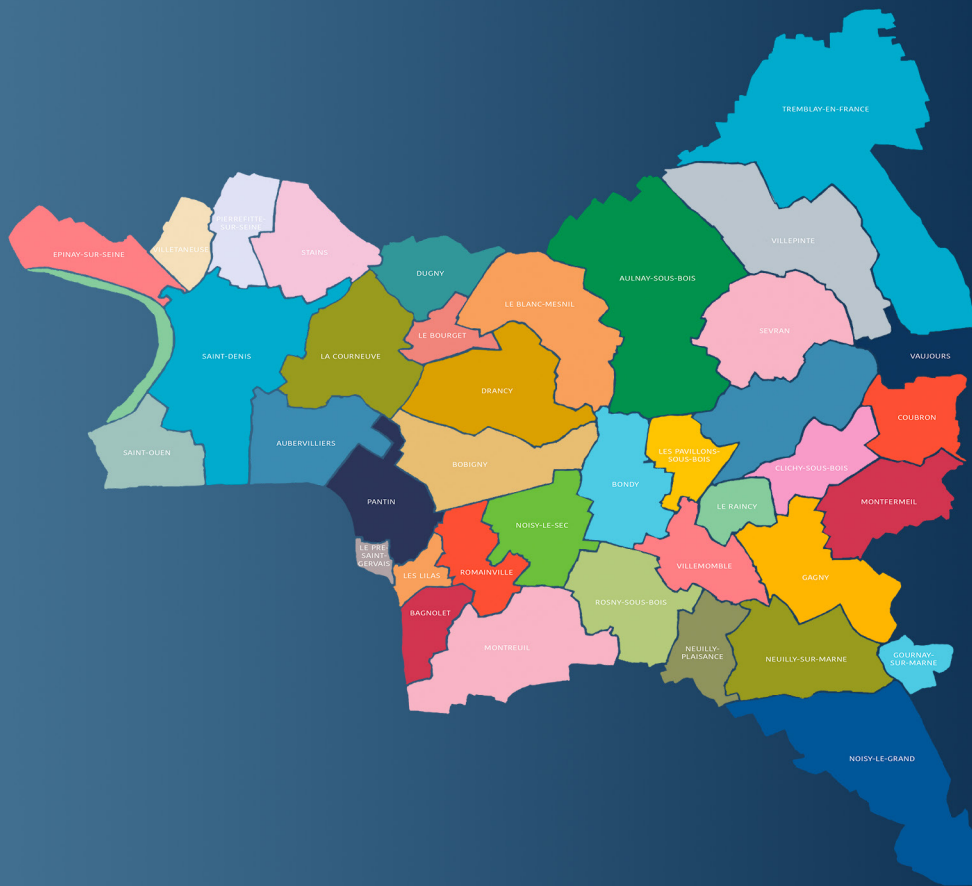
*« L'éducation est le point où se décide si nous aimons assez le monde pour en assumer la responsabilité. C'est également avec l'éducation que nous décidons si nous aimons assez nos enfants pour ne pas les rejeter de notre monde, ni les abandonner à eux-mêmes, ni leur enlever leur chance d'entreprendre quelque chose de neuf, quelque chose que nous n'avions pas prévu, mais les préparer d'avance à la tâche de renouveler un monde commun. »*

A la place qui est la sienne, chaque acteur de nos communautés éducatives est ainsi invité à participer à la mise en œuvre de ce projet.

En ce sens, la mission de tous dans l'Enseignement catholique de Seine-Saint-Denis se veut réellement prophétique. Parce que **« tout homme est une histoire sacrée »**, nous croyons en l'avenir de chaque enfant et de chaque jeune pour construire une société plus fraternelle, une fraternité que l'on retrouve dans les valeurs de notre République (**Fraternité, Liberté et Egalité**) et que nous, chrétiens, recevons comme un don de Dieu (**« vous êtes tous frères »** Mt 23, 8).



*Ce projet diocésain de l'Enseignement catholique a été promulgué par  
Monseigneur Pascal DELANNOY, Evêque de Saint-Denis en France,  
à Saint-Denis le 27 février 2024*



Enseignement Catholique  
de l'Est-Francilien  
**DIOCÈSE DE SAINT-DENIS**